

# 新北市三重區光榮國民小學114學年度 推動「生活英語動起來」實施計畫

## 壹、 依據：

- 一、 新北市國民小學推動英語教育工作計畫。
- 二、 新北教國字第1142211318號-新北市113-115學年度國民小學推動「生活英語動起來」實施計畫編修。

## 貳、 實施目標：

- 一、 藉由生活化校園英語情境之營造，增加師生接觸英語及學得正確用語之機會。
- 二、 建置豐富多元的英語學習情境，鼓勵教職員工於課堂上或活動時，以簡易的英語與學生溝通互動。
- 三、 透過語言學習，瞭解、尊重並悅納多元文化，拓展國際視野與全球永續發展之世界觀。
- 四、 培養師生使用英語的習慣，進而擴大學習氛圍至家庭與社會，厚植本市英語力，邁向雙語國家目標。
- 五、 配合教育部國民及學前教育署(以下稱國教署)推動Cool English、ICRT等英語學習資源，強化學生全方位英語學習成效。

## 參、 實施對象：

本校教師及學生。

## 肆、 推動執行小組：

任務分配	負責單位	負責人員	工作內容
召集人	校長	施智元	督導各組工作進度
執行秘書	教務主任	金佩姵	規劃各項英語教學相關工作
英語動起來網頁建置	教務處	楊儒瑜、許詠筑	彙整各項動靜態成果
英語歌曲及播放	學務處	古沛笙	結合廣播系統打掃時間及午間播放音樂...等
英語情境佈置	教務處	許詠筑、劉思好 英語團隊	規劃校園英語學習角落及佈置
英語文藝競賽	教務處	金佩姵、許詠筑、 英語團隊、外師Ann	每學年辦理英語相關學習活動或競賽
英語課程與教學活動	英語教師	蔡佳芙、黃嘉儀、 賴紅如、黃詩涵、 許詠筑、外師 Anne	結合動、靜態...等相關活動做練習及培訓工作。

伍、 實施內容：

實施項目	實施內容	負責人員
英語歌曲分享	為鼓勵學生唱歌學英語，各年段教師依據課程內容、學生興趣與英語程度，選擇適合之英語歌曲，於英語課堂中教授學生演唱。	英語教師
ICRT 午間廣播	利用每週二午餐時間，由各班協助播放 ICRT Lunch Box 廣播。	各班
週二英語日	根據新北市英語日計畫中所附之生活英語佳句及新北市課綱內容，由英語教學團隊教師發揮巧思、自行錄製影片，於每週二英語日晨會時間播放，並同時將影片置於學校粉專。	全體英語教師 外師
英語課程與教學活動 & 節慶教學	1. 規劃英語讀者劇場/英語歌謠演唱/週二英語日 2. 教師於課堂教學中結合中、西節慶，安排相關學習內容或活動，相關教學與活動經費由學校協助提供	全體英語教師 外師
英語情境佈置	規劃校園角落進行英語情境佈置，塑造英語生活學習氛圍，幫助學生在自然互動中擁有更多的語言學習機會。	教務處 外師
一分鐘英語	每週透過一個相關主題，邀請學生進行對話錄製，可重覆於校園中播放，讓簡單口說的常用語可落實於日常、課堂之中。	教務處 全體英語教師 外師
英語文藝競賽	舉辦相關英語競賽或活動，提升學生的語言技能，增進學習興趣和自信心。透過競賽，學生能在實際應用中學習，從中觀摩學習，並在準備過程中培養應對挑戰和處理輸贏的心態。	教務處 全體英語教師 外師

陸、 預期成效：

- 一、激發師生共學之精神，培養師生英語日常生活運用及溝通能力，形塑優質的校園語言文化。
- 二、藉由教師以身作則之表率與帶動，讓英語自然而然成為校園的公共語言。
- 三、整合校內英語相關資源，營造英語全方位豐富有趣之學習情境。

柒、 本計畫奉核後實施，修正時亦同。

承辦人： 

單位主管 

校長： 