

1-1 成立執行小組，定期召開會議。



說明：108 學年度辦理家庭教育執行會議。

[illegible]

108 學年度新北市三重區光榮國小家庭教育工作實施成果

2-1 每學年將家庭教育納入學校課程計畫 4 小時以上。

2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46
教學 期程	領域及議題能力指 標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量 方式																																							
3-2-1 理解並關懷家 庭內外環境的變化 與調適。 6-2-2 舉例說明兒童 權(包含學習權、 隱私權及身體自主權 等)與自己的關 係,並知道維護自 己的權利。 6-2-3 實踐個人對其 所屬之群體(如家 庭和學校班級)所 擁有之權利和所負 之義務。 6-2-4 說明不同的個 人、群體(如性 別、族群、階層 等)文化與其他生 命為何應受到尊重 與保護,以及如何 避免偏見與歧視。	第一單元 家庭與我 第 1 課、我的家庭 【活動 1】家庭的組成 (一)引起動機 教師提問:「你家裡有幾個人?他們是誰?」 (二)閱讀與討論 引導兒童閱讀課本第 6 頁圖文,了解家庭的組成。 1.每個家庭裡的成員會相同嗎?2.有哪些不一樣的家庭組成?3.你的家庭有哪些成員?你屬於哪一種家 庭?4.你喜歡哪一種家庭?為什麼?5.不同的家庭 組成,家庭功能會不一樣嗎?為什麼? 【活動 2】家庭的功能 (一)閱讀與討論 引導兒童閱讀課本第 7 頁圖文,了解家庭的功能。 1.家庭的功能有哪些?2.家庭滿足了家人哪些生活 上的需求?3.你會和家人分享哪些事情? 4.家庭可以保護我們嗎?為什麼?5.從小到大,家人 教導你哪些事情?6.你可以幫忙家人做什麼事情?7. 如果沒有了家,你會覺得怎麼樣? (二)寫作指導 指導兒童完成寫作第 4 頁寫作二「我的家庭特色」的 第一~三大題,了解自己家庭的組成與類型。 (三)統整 雖然每個人的家庭組成不一定相同,不過都擁有相互 照顧、關心,一起學習、成長的家人。	3	1.家庭的 功能、組 成與特色 圖(照) 片。 2.不同地 區的家庭 生活照 片。	口語 評量 圖(照) 片。 觀察 評量 態度 檢核 實作 評量																																								

說明：學校教師課程計畫融入家庭教育議題 4 小時以上。

1-2-2 描述不同地方 居民的生活方式。 第 1 課、我的家庭活動 【活動 1】多樣化的家庭活動 (一)引起動機：請兒童分組並與組員分享個人家庭活 動的相片或影片。 (二)閱讀與討論 引導兒童閱讀課本第 20 頁、第 21 頁圖文，認識多樣 化的家庭活動。 1.你會分擔哪些家事？其他家人又分擔哪些？2.你和 你的家人利用假日從事哪些活動？3.你會和家人分享 學校發生的事情嗎？4.你會和家人一起拜訪親朋好友 嗎？5.你們家如何過新年？6.你們家會慶祝生日嗎？ 如何慶祝？7.你們家假日會到廟宇或教堂嗎？在那裡 會做什麼事情？8.你會和家人一起做社區服務嗎？9. 你喜歡哪些家庭活動？為什麼？ (二)統整 多樣化的家庭活動，如分擔家事、協助家人工作、從 事休閒活動、與家人分享生活中發生的事、拜訪親 友、慶祝節日、參加宗教活動、參與社區服務等，可 增進家人的情感，使家人相處更和樂。 【活動 2】家庭活動的安排及參與 (一)閱讀 引導兒童閱讀課本第 22 頁、第 23 頁圖文，探討影響 家庭活動安排的因素，及參與家庭活動的方式與態 度。 (二)調查與討論 1.你們家在假日時最常安排的家庭活動是什麼？2.在 假日時，你的家人各自喜歡從事哪些家庭活動？3.你 們家的家庭活動是從室內活動比較多，還是室內活 動比較多？為什麼？4.你們家每個禮拜都會到戶外郊 遊嗎？為什麼？5.你們家如何決定假日的活動？如何 分配工作？6.進行家庭活動時，你曾經換馬嗎？為什	3	1.各種家 庭活動的 圖(照) 片。 2.不同地 區的家庭 活動照 片。	口語 評量 圖(照) 片。 觀察 評量 態度 檢核 實作 評量
--	---	---	--

說明：學校教師課程計畫融入家庭教育議題 4 小時以上。

2-2 自編家庭教育課程教材或設計教學活動。

十二年國民基本教育素養導向教學活動設計(5 年級)

【生活妙管家】

編撰者 吳錫昌

一、內容說明

1. 設計理念：

本課程實施對象為五年級學生，學生從國小跨越到下一學習階段，在國中生活有更多元的家庭生活角色與承擔先作準備。當面臨家庭資源的運用時，能從中調適與反思，並透過妥善規劃、執行、檢討等，可以有效統整各種資源滿足家人需求，達成個人及家庭聰明理財、精明消費的目標。單元活動則以說故事提高學生的學習興趣及動機，故事情節的虛構性又能發揮學生的想像力，教學方式採行「學習共同體」的「聆聽、串聯、反饋」模式，讓學生更能符應十二年級「自主行動、溝通互動、社會參與」的素養學習，進而成為能具備在面向均衡發展的現代國民。教學目的在引導學生由金錢管理原則包含：設定目標、擬定金錢使用計畫、運用工具記錄金錢運用等，實際應用於生活中。利用現有的家庭資源運用與開發，學習在取捨過程中，追求家庭資源與消費的平衡，形塑家庭資源有效運用的願景，協助家庭統整資源，完成家人共同的未來夢想清單。

2. 單元課程架構表：

活動名稱	節次	教學重點
家庭管家	第 1 節	做決定：分辨「必要」和「想要」的差別，能解析各種決定的優缺點，列出消費的優先順序，探討家庭收入與支出達到平衡，並做出對家庭購物最好的決定。
校園管家	第 2 節	能養成規劃收入及支出的理財態度，將預算的素養實際運用到校園生活，並能應用在解決班級消費上。
時間管家	第 3 節	針對自己時間運用上的問題，能擬定「時間分配表」，有效提升效率。並根據「時間四象限法」的「重要」及「急迫」兩者，交集出四個象限特性：「要事」、「急事」、「煩事」及「閒事」正確安排到生活中要做的事。
未來管家	第 4 節	從記帳的習慣開始，能為自己消費需求擬定適當的儲蓄計畫，從自己的儲蓄做起，完成個人的夢想清單，協助家庭資源的統整，完成家人共同的夢想清單。

3. 單元內容：

說明：本校輔導主任自編家庭教育課程。

說明：操作自編家庭教育教案，與學生互動。



說明：操作自編家庭教育教案，與學生互動。

2-3 派員參加家庭教育研習培訓及回校推廣情形。

新北市三重區光榮國民小學 吳錫昌 -研習證明					
日期108年08月01日~109年12月31日					
編號	名稱/字號	承辦單位	日期		
1	差異化教學研習 新北教研字第1081305165	新北市三重區光榮國民小學	108年08月01日10時00分 108年08月01日12時00分	2	
2	小白鶴與金山區研習 新北教研字第1081305165	新北市三重區光榮國民小學	108年08月01日14時00分 108年08月01日16時00分	2	
3	google協作平台 新北教研字第1081305165	新北市三重區光榮國民小學	108年09月11日13時00分 108年09月11日16時00分	3	
4	領域社群小組會議暨優良課程發表 新北教研字第1081305165	新北市三重區光榮國民小學	108年09月18日13時30分 108年09月18日15時30分	2	
5	CRC兒童權益研習 新北教研字第1081305165	新北市三重區光榮國民小學	108年10月01日08時00分 108年10月01日09時00分	1	
6	性別平等教育研習-新課綱宣導與性平素養導向教學示例分享 新北教研字第1081305165	新北市三重區光榮國民小學	108年10月02日13時30分 108年10月02日15時30分	2	
7	新北市108學年度家庭教育輔導團檢證典禮暨第1次團務會議 新北教研字第1081305165	新北市立清水高級中學	108年10月03日10時00分 108年10月03日16時00分	4	
8	光榮國小陳月華校長公開授課 新北教研字第1081305165	新北市三重區光榮國民小學	108年10月09日08時30分 108年10月09日10時30分	2	
9	教師反毒知能研習 新北教研字第1081305165	新北市三重區光榮國民小學	108年10月16日13時30分 108年10月16日15時30分	2	
10	領域社群小組會議暨學習吧-說出閱讀思考力 新北教研字第1081305165	新北市三重區光榮國民小學	108年10月30日13時00分 108年10月30日16時00分	3	
11	全校教職員工消防演習暨CPR、AED急救講習 新北教研字第1080012166	新北市三重區光榮國民小學	108年11月13日13時00分 108年11月13日17時00分	4	
12	家庭教育「家庭資源管理」課程種子教師培訓 新北教研字第1083111867	新北市立義學國民中學	108年11月21日08時30分 108年11月21日16時30分	6	
13	新北市108學年度第1學期友善校園學生事務與輔導工 國民小學輔導主任培力研習 新北教研字第1082045585	新北市永和區頂溪國民小學	108年12月19日08時30分 108年12月19日16時30分	6	
14	防疫我盡行——環境達人乾洗手製作 新北教研字第1082478933	新北市三重區光榮國民小學	109年02月24日08時00分 109年02月24日12時00分	4	
15	第二學期第一次領域社群小組會議 新北教研字第1082478933	新北市三重區光榮國民小學	109年02月26日13時00分 109年02月26日16時00分	3	
16	停課不停學——線上教學平臺研習(一) 新北教研字第1082478933	新北市三重區光榮國民小學	109年03月04日13時00分 109年03月04日16時00分	4	

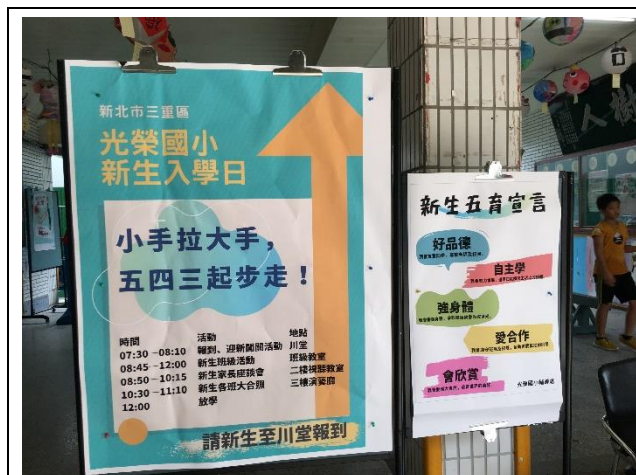
說明：輔導主任參加家庭教育輔導團及相關種子教師培訓。



說明：輔導主任回校於教師研習推廣家庭教育。

108 學年度新北市三重區光榮國小家庭教育工作實施成果

3-1 辦理家庭教育親職、子職、倫理(代間)議題相關活動



說明：新生入學迎新活動，當日由老師及志工共同帶領新生及家長進行闖關活動。



說明：祖父母節宣導暨新生入學迎新活動。



說明：學校日邀請家長到校與老師互動聯繫，由導師為家長賦能、彼此成長。



說明：親職講座(最溫柔的相遇)



說明：由志工帶領學生與家長共同利用舊衣來製作手提袋。



說明：母親節期間舉辦感恩卡片投稿與展覽，讓學生向家人表達感謝之情。

3-2 辦理家庭教育性別、婚姻、多元文化、家庭及社會資源管理議題相關活動。



說明：與宗博館合作，於校內舉辦多元文化服飾體驗展覽。

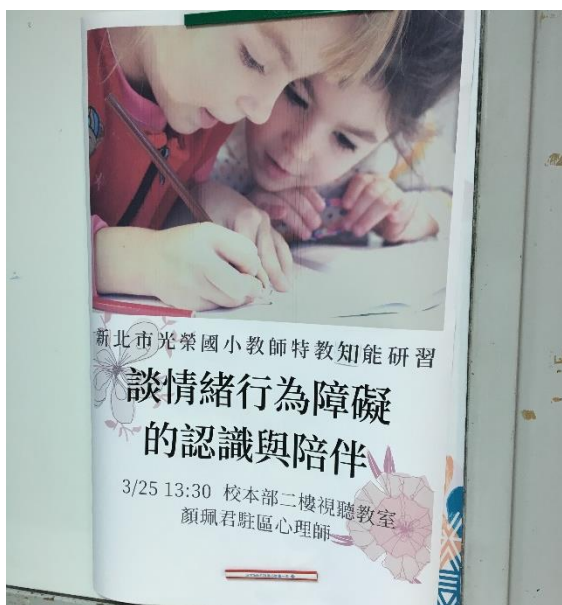


說明：利用新住民諮詢輔導方案舉辦家庭教育 3C 課程。



說明：與正覺教育基金會合作，舉辦低年級家庭安全與性別教育講座。

3-3 辦理家庭教育失親、情緒及人口議題相關活動。



說明：針對情緒行為障礙舉辦教師知能研習，提供教師多加認識情緒並進而增強為家長賦能的能力。



說明：與以琳關懷協會合作，共同舉辦情緒成長營，讓學生能探索自我，在人際與家庭中建立更好的關係。

3-5 利用家庭教育專區、刊物或電子看板等宣導家庭教育。



說明：每年製作校刊親師園地，邀請全校親師生投稿。內容包含校園及家庭議題。



說明：於校網中設置家庭教育成果專區，也不定時在校務公告中更新家庭教育相關資訊及內容。