

# 新北市三重區光榮國民小學 109 學年度品德教育實施計畫

## 壹、依據

- 一、教育部 95 年 11 月 3 日台訓（一）字第 0950165115 號函修訂後之「品德教育促進方案」。
- 二、本校學務處年度工作計畫。

## 貳、目的

- 一、培養學生反省、思辨及實踐品德的能力。
- 二、增進親師合作，重視品德教育之功能。
- 三、營造校園優質品德文化，落實生活準則與行為。
- 四、提昇學生品格、以達全人教育。

## 參、組織及工作分配表

成立品德教育推動小組，釐清工作執掌。

職稱	負責人	工作內容
召集人	校長	召集與督導學校品德教育之推動。
副召集人	家長會長	襄助學校推動品德教育與家長社區聯繫事項。
總幹事	學務主任	綜理學校品德教育之計畫、執行及考核相關事項。
副總幹事	訓育組長	負責學校品德教育計畫及資料彙整。
課程組	教務主任	負責學校品德教育之教學、課程規劃事項。
總務組	總務主任	負責學校品德教育之優質環境營造與總務工作事項。
輔導組	輔導主任	負責學校品德教育之學生輔導與親職教育事項。
活動組	生教組長	負責學校品德教育相關活動之宣導與執行。
推行委員	學年主任	負責學校品德教育實際教學與執行。

## 肆、實施方式

- 一、鼓勵教師將品德教育融入各學習領域及各科課程，讓學生透過實踐、體驗而能省思及內化。
- 二、透過學校各種活動如：模範生選拔、品德之星、日行一善活動、微笑禮貌之星、榮譽制度、校園小藝人、朝會宣導、服務學習、品德藝文競賽及日常打掃等多元活潑方式實施，引導學生觀摩並體驗學習。
- 三、鼓勵導師妥善規劃每日晨間活動、導師時間，並以生活週遭案例進行機會教育，引導學生討論品德核心價值及具體行為準則，以期在日常生活中實踐良好品德行為。
- 四、本校品德核心價值列有公德、合作、責任、關懷、尊重、誠信、正義、孝悌、感恩、反省、自主及助人等十二項，以此為主軸，發展具體可行之實施內容，逐步推動品德教育。

## 伍、具體執行內容

項目	實施方式	實施內容	工作進度	負責單位
1	成立「品德教育推行小組」，定期召開會議，規劃、檢討與改進品德教育相關事宜。	定期召開委員，規劃、檢討與改進品德教育相關事宜，紀錄並經校長核定執行。	109.9	學務處
2	訂定年度品德教育實施計畫，及相關執行辦法或要點，並針對實施成果進行檢討與考核。 品德教育課程規劃與執行	1. 訂定品德教育實施計畫。 2. 召開委員會，針對實施成果進行檢討與考核。	109.9	學務處 教務處
3	利用各種課程、集會與班會進行品德教育議題討論或宣導。	1. 利用教師晨會宣導每月的品德教育核心價值，請教師瞭解該月的宣導重點配合宣導。 2. 利用兒童朝會時間向學生宣導 12 項品德教育核心價值，並要求學生能具體實踐。 3. 在學校穿堂佈置品德教育重點項目及海報，營造品德校園文化。 4. 利用導師時間或班級級會討論品德教育相關議題。	每週	總導護老師 學務處 班級導師
4	建立學生榮譽制度，頒發光榮獎章。	1. 鼓勵學生向善行為並養成互助合作爭取榮譽的精神。 2. 養成學生樂觀進取有所為的生活態度。	經常	輔導室

5	教師節敬師活動。	溫馨敬師卡。	109.9	輔導室 班級導師
6	全校班級模範生選拔。	選舉各班級品德優良楷模，以為校園典範。	109.10	學務處 各班級
7	「晨間媽媽說故事」活動。	利用周二教師晨會時間時實施，透過品德故事教學，讓學生能收潛移默化之效。	全學 年度	輔導室
8	建立友善校園環境，辦理各式藝文活動，提昇小朋友美育情操，建構品德特色的校園環境。	1. 辦理品德教育四格漫畫比賽，作品展出。 2. 一至六年級彩繪燈籠比賽及花燈展覽。 3. 辦理校園小藝人活動。 4. 辦理社團展演活動。	109.11 110.01 109.11 110.05	學務處
9	配合學校本位課程，辦理體能活動。鼓勵學生體驗學習，發展健康之校園風氣。	三~六年級跳繩比賽，拔河比賽。	110.3	學務處 班級導師
10	辦理品德小天使選拔。	以12大核心價值為選拔指標，鼓勵班級推選好品德學生。	110.3	學務處 班級導師
11	服務學習楷模表揚。 六年級社區服環境打掃。	鼓勵學生主動分攤家事、服務他人的責任感與關懷家人的美德。	經常 110.6	學務處
12	推行「日行一善」運動。	1. 結合品德聯絡簿進行品德教育之相關教育教學活動。 2. 每月徵選優良日行一善心得分享，獲選之心得分享將公佈於學校公告區並頒發日行一善小獎狀。	每月	學務處 班級導師
13	辦理微笑禮貌之星選拔。	每年段每月推派一位微笑禮貌之星，由學務處統一於朝會表揚。	每月	學務處 班級導師

#### 陸、預期成效

- 一、藉由本計畫之推動，建構學校品德及道德教育內涵，營造溫暖關懷的學習環境，增進教師落實品德教育的能力。並凝聚共識，建立學校品格教育之核心價值、行為準則及校園優質文化之方向與願景。
- 二、發展學校品德教育之特點，統整正式、非正式課程或潛在課程，以發揮言教、身教及境教等功能，並培育學生思辨、選擇與反省之能力，以適應未來社會生活。
- 三、經由本計畫之推動與宣導，期能帶動推展家庭、社區與社會中之品格教育，以提升學區家長與社區民眾之道德素養及品格教育知能。

柒、本計畫經呈 校長核可後公佈實施，修正時亦同。