



新北市  
三重區

光榮國民小學

# 111學年度家庭教育檢核工作



# 貳、實施家庭教育課程



**(一)每學年將家庭教育納入課程計畫。**

	1-1-1 探索並分享對自己的及周圍的人、事、物的系統性想法。	A-1-2 事物的變化現象的觀察。 C-1-1 事物的特性與現象的探究。 C-1-2 媒材表現法與繪畫表現法的應用。 ※生活、自然觀察等主題環境的創作。	<b>主題6：過年囉！</b> <b>活動1：熱鬧迎新年。</b> 教師提問：「過年前，家人通常會做哪些準備工作？」教師將學生的回答記錄在黑板，分成採買、清潔整理和布置。其他三組。 2.欣賞各式春節的創意春聯。 F-1-4 共同製作作品並互為鼓勵。	教學資源： 1.電子課本第8章。 2.半張硬卡或厚紙。 3.各式樣式的春聯。 4.彩色紙張。 5.長條紙。 6.顏色紙。 7.剪刀。 8.膠水。 9.白膠。 10.亮片。 11.彩帶。 學習策略： 1.觀察紀錄。 2.學習單。 3.參與態度。 4.合作能力。 5.各樣式的春聯。 6.色彩紙。 7.剪刀。 8.膠水。 9.白膠。 10.亮片。 11.彩帶。 學習策略：	1.觀察紀錄。 2.學習單。 3.參與態度。 4.合作能力。 【 <b>教案教育</b> 】 家E1愛樂節 大情緒區適切表達，與家人及同儕積極互動。 家E5愛樂節 實踐兒童在家庭中的表達意願。 家E7表意節 家庭成員間的關心與情感。 家E11成長節 終身學習的態度，熟悉各類技巧，並參與	<input type="checkbox"/> 實施領域課程 或跨科協同教學(需另再申請授課教師資格)
第十八週 12/26~	4-1-2 使用不同的表現展現分享。 最後作品的觀感。	F-1-3 時間分配及做事程序表的規畫練習。 F-1-4 對自己完成事情方法之	3.製作創意春聯：教師提示：「製作創意春聯前，要先考慮什麼問題呢？」小組商量可能的答案： (1)題材的位置。 (2)想寫的吉祥話。 4.教師提問：「要怎麼設計創意春聯才會文雅又有寓意呢？色彩怎麼搭配？寫什麼字和使用什麼圖？怎麼裝飾？使用什麼材料？」教師要盡量量可能的答案。 (1)題材：彩色筆、簽字筆、色紙、黏土等。 (2)色彩搭配：紅色搭配金色、紅色搭配紫色、紅色搭配綠色。 (3)裝飾：描線、做紋效果、加貼、描圈圖案、字體內填充、用點土製作、字體的描配。 5.請每位學生蒐集與準備相關材料，並製作所設計的春聯。 6.學生展示自製的創意春聯，並說明意義。 7.將設計最好的創意春聯，合力將春聯貼在教室或客廳。	2.觀察。 3.繪制。 4.資料蒐集。 5.發表。	實施工作。	
12/30/	4-1-3 運用各種媒材與創造的方法與形式，美化生活，增加生活的趣味。 5-1-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 7-1-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習傾聽他人，並尊重和自己不同觀點的意見。 7-1-4 能為共同的目標訂定規則或	略的省思與總結。	4.教師提問：「要怎麼設計創意春聯才會文雅又有寓意呢？色彩怎麼搭配？寫什麼字和使用什麼圖？怎麼裝飾？使用什麼材料？」教師要盡量量可能的答案。 (1)題材：彩色筆、簽字筆、色紙、黏土等。 (2)色彩搭配：紅色搭配金色、紅色搭配紫色、紅色搭配綠色。 (3)裝飾：描線、做紋效果、加貼、描圈圖案、字體內填充、用點土製作、字體的描配。 5.請每位學生蒐集與準備相關材料，並製作所設計的春聯。 6.學生展示自製的創意春聯，並說明意義。 7.將設計最好的創意春聯，合力將春聯貼在教室或客廳。	2.觀察。 3.繪制。 4.資料蒐集。 5.發表。	實施工作。	

# 一年級 生活

第 18 週 12/26-12/30	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。<sup>ㄟ</sup></p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出簡完整的話。<sup>ㄟ</sup></p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助聽、說、書信、卡片等筆園注音符號的學習。<sup>ㄟ</sup></p>	<p>Aa-I-5 標注音符號的各類文本。<sup>ㄟ</sup></p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。<sup>ㄟ</sup></p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。<sup>ㄟ</sup></p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。<sup>ㄟ</sup></p> <p>Be-I-2 在人們溝通方面，以書信、名片等慣用語彙及書寫格式為主。<sup>ㄟ</sup></p> <p>Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風格等文化內涵。<sup>ㄟ</sup></p>	<p>第三單元冬天的情緒話 十二、新年快樂 【活動一】<sup>ㄟ</sup></p> <p>1.認真觀賞影片，並說出自己迎接新年的心情。<sup>ㄟ</sup></p> <p>2.跟著教師或電子教科書朗讀課文。<sup>ㄟ</sup></p> <p>3.回答課文問題，試說大意。<sup>ㄟ</sup></p> <p>【活動二】<sup>ㄟ</sup></p> <p>1.認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。<sup>ㄟ</sup></p> <p>2.注意生字的形音義，寫出正確的國字。<sup>ㄟ</sup></p> <p>【活動三】<sup>ㄟ</sup></p> <p>1.理解多音字「相」的讀音、字義與用法。<sup>ㄟ</sup></p> <p>2.運用國字部件編成字謎，輔助字形的記憶。<sup>ㄟ</sup></p> <p>3.完成習作第一、二大題。<sup>ㄟ</sup></p> <p>【活動四】<sup>ㄟ</sup></p> <p>1.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。<sup>ㄟ</sup></p> <p>2.理解「雖然……但是……」的句型，並能造句運用。<sup>ㄟ</sup></p> <p>3.認識並學會使用刪節號的用法。<sup>ㄟ</sup></p> <p>4.完成習作第三、四大題。<sup>ㄟ</sup></p> <p>【活動五】<sup>ㄟ</sup></p> <p>1.理解課文趣味，美讀課文。<sup>ㄟ</sup></p>	<p>教學資源 國語 2 上電子教科書 學習策略 1.教方法、策略，給予學習任務，培養自主學習能力。<sup>ㄟ</sup></p> <p>2.以合作學習提升學習表現力。<sup>ㄟ</sup></p> <p>3.在真實情境中培養問題解決能力。<sup>ㄟ</sup></p> <p>4.以問題導向學習提升探究能力。<sup>ㄟ</sup></p>	<p>口頭評量 實作評量 【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。<sup>ㄟ</sup></p>	<p>□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： 2.協同節數： ..... .....<sup>ㄟ</sup></p>
-----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------

二年級 國語

	1d-11-1 變化的速度與週期性的變化，培養正向思考的態度。◎	1d-11-1 情緒的辨識與調適	單元二、情緒識別測驗。 <b>【活動1】情懷大不同。</b> 一、教師問：「和家人或同學相處時，你曾有過哪些不同的情懷？」「當你在生氣時，你會怎麼對別人說話？結果如何？對你有什麼影響？」請學生根據自己的經驗，自由發表，引導學童去覺察自己情懷來時，如果不是有合宜的方式表達，以避免不必要的衝突或是誤會。 二、除了負面情懷，有時過度興奮或激動的情懷，也會對自己造成影響，例如當你因為高興而開心而造成別人的困擾嗎？『你曾經因為太好客而使對方感到不舒服』大家一起討論不恰為造成的影響，並分享該如何觀察他人的行為表現。◎ 三、討論過後，引導學童寫完：『情懷來時，通常會有什麼方式表達？這樣的表達方式會帶給別人不舒服的感受？對生活造成怎樣的影響？』除了討論28頁的三个例子外，有些人在管理內心事及心理不平衡出來，有人把氣藏在其他地方或是洩發在無關的事上上面後教員就依各種狀況分別跟學童分析這些做法的利益與弊，帶給別人的感受及對自我的影響。◎ 四、利用演練的方式，讓學童選擇一個生活中常見的情境，跟著師討論找出合宜的方式來陳述，最後以演出方式呈現討論的結果。◎ (1)常見的的情懷是跟誰在一起發生了什麼事？這樣的處理方式是為什麼？ (2)情境小組成員討論，換不同的處理方式来陳述，看看結果有什麼不一樣。 五、活動結束後，教師引領全班討論：『我們有情緒，跟別人相處需要注意什麼呢？』引導學童可以選提不同的表達方式，例如：用正確清楚表達、觀察他人反應、詢問對方想法等；教師鼓勵學童將所學應用在生活中，並在下一堂課中分享自己實踐的心得。◎ 六、總結活動： (一)教師提問，讓學童寫完： 1. 當人生氣時，你會怎麼辦？當你低興開心時，你會怎麼辦？ 2. 當朋友心情不好時，你會怎麼辦？當朋友心情很好時，你會怎麼辦？◎	20 ●材料費用表: 教師：紙張兩張每人故事卡一張口語練習量作字畫筆任務書◎	【生命教育】 生[目]探討生活主題題，培養思考的適當情感與態度。 生[註]理解個人是人是有情緒，能進行自主決定的選擇。◎ 性[性別平等教育] 性[EI]培養性別概念表達情感的態。◎ 家庭統	
--	-------------------------------------	------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

# 三年級 綜合

# (一)每學年將家庭教育納入課程計畫。

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 8/29-9/2	4-11-1 理解一億以內的數值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。熟練較大數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	3-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」，建立應用大數時之計算習慣，如「30萬1200」與「21萬300」的加減法。	一、一億以內的數 1-1 十萬以內的數 1.透過操作附件(錢幣)及教師提問，先由10張千元鈔票疊成一疊是10000元，再連計算1疊到10疊鈔票是多少元，認識10萬以內的數。 2.配合附件(錢幣)及位值表，教師操作附件讓學生說出錢幣的數量，並透過將錢幣數量記錄在位值表上學習「萬位」。 3.由幾個萬、幾個千、幾個百、幾個十和幾個一合起來的數，知道位值表上各數字代表的數值。 4.透過課本專題及位值表，進行以千為單位和以百為單位的算數活動，觀察位值表上的數字變化，熟練十萬以內的數列序。 ◎運用學習吧平台的教學影片讓學生觀看，複習老師課堂上所教的內容，再利用	4	1.教用版電子教科書 2.附件2	紙筆評量、作業評量、口頭評量、習作評量、實作評量	【國際教育】 國 E12 觀察生活中的全球議題，並構思生活行動策略。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請課程點數費) 1.協同科目： 2.協同節數：
			學習吧平台的題目，讓學生練習。 1-2 一億以內的數 1.透過操作附件(錢幣)及教師提問，由多少個萬認識億以內的數。 2.配合位值表，知道記錄有幾個十萬的位置是「十萬位」、記錄有幾個百萬的位置是「百萬位」、記錄有幾個千萬的位置是「千萬位」。 ◎運用學習吧平台的教學影片讓學生觀看，複習老師課堂上所教的內容，再利用學習吧平台的題目，讓學生練習。					

## 四年級 數學

第九週 10/24-10/28	5-n-01 能熟練整數乘、除的直式計算。 C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。 C-R-04 能知道數學在促進人類文化發展上的具體例子。 C-T-01 能根據情境中與問題相關的數、量、形析出。 C-T-02 能根據情境中數、量、形之關係以數學語言表述。 【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【家庭教育】3-2-6 認識個人生活中可回收的資源。	數與量 第5單元□多位數的乘除 活動一：多位數的乘法 1.例1為四位數乘以二位數，教師引導學生進行四位數×二位數的解題活動，教師在指導時，宜強調直式中每一次相乘結果要從乘數所在位數記起。 2.例2為四位數乘以三位數，教師引導學生進行四位數×三位數的解題活動。 3.例3為尾數有多個零的多位數乘法，引導學生發現只要先將算式中非0的數相乘，然後再將被乘數和乘數的0合起來，放在相乘的後後面就	5	翰林版國小數學5上教材 數與量 第5單元□多位數的乘除	紙筆評量、作業評量、口頭評量、紙筆測驗、習作評量	視需要註明表內所用符號或色彩意義，例如： ●表示本校主題課程 *表示教科書更換版本銜接課程 ◎自編課程 ◎銜接補強課程
		可以得到答案。 活動二：多位數的除法 1.例1為四位數除以二位數(商是二位數)，教師引導學生進行四位數÷二位數的解題活動。 2.例2為四位數除以二位數(商是三位數)，教師引導學生進行四位數÷二位數的解題活動。 3.例3為三位數除以一位數(商是三位數)，教師引導學生進行三位數÷一位數的解題活動。				

## 五年級 數學

第三週 9/12-9/16	2-3-1 規畫個人運用時間、金錢、所需的策略與行動。 【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。 【家庭教育】1-3-1 熟悉如何運用個人與家庭資源。	第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員 活動一：錢從哪裡來？ 1.請學生想想：「自己的零用錢是從哪裡來的？」 2.身為一位學生，零用錢都花在哪裡？ 3.教師進一步請學生思考「家人給你的零用錢又是從何而來？」 學生回答：家人賺錢而來 4.請學生想一想：依自己能力所及，未來想要做且能做的工作是什麼，並尋找資料了解大概工作收入是多少？ 5.配合課本P15記錄表格的左半部，「你認為生活花費項目有哪些？」請學生寫下自己認為中的家庭開銷。 6.再完成記錄表格的右半部，與家人共同探討維持生活花費時應注意的事項。 7.能以最適切的運用來滿足個人或家庭的需求。 活動二：金錢運用知多少？ 1.請學生先了解家人在運用金錢上的想法？ 2.從學生的分享中，連結「開源節流」、「未雨綢繆」、「量入為出」等金錢觀。 3.試著規劃自己未來想過的生活，如：養孩子、買房子、買車子、繳稅、出國旅遊、裝潢家裡等。	3	翰林版國小綜合6上教材 第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員	口頭報告、口頭討論、訪問調查	視需要註明表內所用符號或色彩意義，例如： ●表示本校主題課程 *表示教科書更換版本銜接課程 ◎自編課程 ◎銜接補強課程

## 六年級 綜合

## (二)自編家庭教育課程教材或設計教學活動。

「家庭教育」教學簡案						
教學科目	家庭教育 <sup>(1)</sup>		教學年級	高年級 <sup>(1)</sup>		
教學 <sup>(1)</sup> 單元 <sup>(1)</sup>	你懂我的心嗎? <sup>(1)</sup>	教材 <sup>(1)</sup> 來源 <sup>(1)</sup>	自編 <sup>(1)</sup>	教學 <sup>(1)</sup> 時間 <sup>(1)</sup>	計3節 <sup>(1)</sup> 共120分鐘 <sup>(1)</sup>	
教 <sup>(1)</sup> 學 <sup>(1)</sup> 研 <sup>(1)</sup> 究 <sup>(1)</sup>	<p>教材分析：從「溝通」引導進入本活動，瞭解語言、表情、態度...等，是與家人溝通的關鍵。從角色扮演的活動中，讓學生能設身處地瞭解家人的情緒與態度，進而思考溝通的解決之道。<sup>(1)</sup></p> <p>教學重點：本單元主題為「你懂我的心嗎?」，分為三個活動。首先，透過折紙遊戲，讓學生先掌握「語」要能「說清楚、講明白」。接著透過戲劇演出，體驗各種不同的家庭溝通模式，找尋溝通之道。最後，從討論家庭爭吵的原因和解決之道，進而說出真心話。<sup>(1)</sup></p>					
具 <sup>(1)</sup> 體 <sup>(1)</sup> 目 <sup>(1)</sup> 標 <sup>(1)</sup>	<p>1-1 能從遊戲中，瞭解語言傳遞的重要。<sup>(1)</sup></p> <p>2-1 能瞭解語言會影響聽者的感受。<sup>(1)</sup></p> <p>3-1 能進行劇本創作與演出。<sup>(1)</sup></p> <p>4-1 能瞭解不同的家庭溝通模式，並反思自己的生活經驗。<sup>(1)</sup></p> <p>5-1 能瞭解溝通的要害包含語言、表情、態度。<sup>(1)</sup></p> <p>6-1 能瞭解繪本《好一個吵架天》之內容意涵。<sup>(1)</sup></p> <p>7-1 能適時與家人進行溝通，表達內心的想法。<sup>(1)</sup></p>					
具 <sup>(1)</sup> 體 <sup>(1)</sup> 目 <sup>(1)</sup> 標 <sup>(1)</sup>	教...學...活...動... <sup>(1)</sup>		教學資源 <sup>(1)</sup>	時間分配 <sup>(1)</sup> (分鐘)	效果評量 <sup>(1)</sup> (評量標準) <sup>(1)</sup>	備 <sup>(1)</sup> 考 <sup>(1)</sup>
	---第一節課開始---					
	活動一、溝通的藝術 <sup>(1)</sup>					
	壹、引導： <sup>(1)</sup>					
	一、課前準備：學習單 <sup>(1)</sup>					
1-1 <sup>(1)</sup>	二、引起動機：折紙遊戲 <sup>(1)</sup>			5'	能進行折紙遊戲 <sup>(1)</sup>	
	1. 讓學生先行進行一段傳話的遊戲，來說明「溝通」要說得清楚，也要讓別人聽懂，否則很容易會錯意。 <sup>(1)</sup>					
	2. 遊戲規則：由一位同學口述折紙的步驟，然後請其它同學按著指令折紙，最後看看大家折的形狀是否一致? <sup>(1)</sup>					
	貳、教學活動 <sup>(1)</sup>			20'		
2-1 <sup>(1)</sup>	一、教師講述情境故事 <sup>(1)</sup>				能專心聆聽故事 <sup>(1)</sup>	
	□□◎情境故事舉例： <sup>(1)</sup>					
	□□一早起床，媽媽說：哇！今天陽光真好，是一個大掃除的好天氣可是家事這麼多，怎麼辦呢？ <sup>(1)</sup>					
	接著媽媽說：姊姊，快起床，把自己的房間清一清，哥哥也一樣。姊姊回答：很煩耶，放很多睡一點都不行喔？哥哥也碰的一聲把門重重關上。 <sup>(1)</sup>				能回答提問 <sup>(1)</sup>	
	這時，爸爸主動大聲說：我負責拆、裝窗戶，繁重的工作都交給我媽媽大聲地說：謝謝老公！ <sup>(1)</sup>					



### (三) 推展家庭教育工作人員，每年應接受四小時以上 家庭教育專業研習。



111年度上學期輔特研習

111年度下學期輔特研習



### (三)派員參加家庭教育研習培訓及回校推廣情形。



# (三)派員參加家庭教育研習培訓及回校推廣情形。

新北市三重區光榮國民小學 吳明珠 -研習證明

期111年08月01日~112年12月31日

編號	名稱/字號	承辦單位	日期	時
1	111年下半年-112年度上半年"當我們在一起"情緒教育教師研習 新北教特字第11132113312	新北市新莊區新泰國民小學	111年08月03日09時00分 111年08月03日12時00分	3
2	新北市111年語文競賽承辦學校工作知能研習 新北教社字第11114178573	新北市鶯歌區鶯歌國民小學	111年08月05日08時30分 111年08月05日14時00分	3
3	冷水坑生態環境教育研習 新北教研字第1111264942	新北市三重區光榮國民小學	111年08月25日08時00分 111年08月25日16時00分	8
4	新北市111學年度國小教師班級經營增能與培力計畫 新北教特字第1111636377	新北市三重區光榮國民小學	111年09月28日13時30分 111年09月28日15時30分	2
5	資安教育研習 新北教研字第1111264942	新北市三重區光榮國民小學	111年10月05日13時30分 111年10月05日15時30分	2
6	111年度志願服務聯繫會報 新北教特字第1111662327	新北市中和區光復國民小學	111年10月11日09時00分 111年10月11日13時00分	4
7	轉特研習_聽說你愛 K 老師? 新北教研字第1111264942	新北市三重區光榮國民小學	111年10月12日13時00分 111年10月12日16時00分	3
8	體育運動競賽項目研習 新北教研字第1111264942	新北市三重區光榮國民小學	111年10月19日13時30分 111年10月19日16時00分	2
9	教師正向管教研習 新北教研字第1111264942	新北市三重區光榮國民小學	111年11月09日13時30分 111年11月09日15時30分	2
10	新北市111學年度第一學期友善校園學生事務與輔導工作國民小學資料組長培力計畫【西北區：新莊分區、三重分區、三鶯分區、淡水分區】 新北教特字第1111984594	新北市金山區金山國民小學	111年11月17日08時30分 111年11月17日16時30分	8
11	智慧學習-種子教師必修課程：邁向2030的未來教室：新北智慧學習發展 新北教研字第1112083363	新北市新店區新店國民小學	111年11月23日13時00分 111年11月23日16時00分	3
12	111年度家庭教育承辦人專業知能研習 新北教特字第1113212169	新北市立大觀國民中學	111年12月01日09時00分 111年12月01日16時30分	6
13	桌遊數學研習 新北教研字第1111264942	新北市三重區光榮國民小學	111年12月07日13時30分 111年12月07日15時30分	2
14	數位學習工作坊(一) 新北教研字第1111264942	新北市三重區光榮國民小學	111年12月14日13時00分 111年12月14日16時00分	3
15	打聽語文教學免疫力 新北教研字第1101270594	新北市三重區光榮國民小學	112年01月11日13時00分 112年01月11日16時00分	3
16	校園走入自然-秀江街野花園的建置概況與未來展望 新北教研字第1112402773	新北市三重區光榮國民小學	112年02月10日10時00分 112年02月10日12時00分	2
17	校園實境解謎 新北教研字第1112402773	新北市三重區光榮國民小學	112年03月01日13時30分 112年03月01日15時30分	2
18	CPR+AED教師研習 新北教研字第1112402773	新北市三重區光榮國民小學	112年03月15日13時30分 112年03月15日15時30分	2
19	112年度教育優先區精神及內涵說明會 新北教研字第11204411781	新北市板橋區中山國民小學	112年03月21日09時00分 112年03月14日12時00分	3
20	111學年度消防編組演練 新北教研字第1111264942號1111264942	新北市三重區光榮國民小學	112年03月29日13時00分 112年03月29日17時00分	4
21	身心障礙者權利公約(CRPD)在校園的實踐 教師網路學院	新北市政府教育局教師研習系統	111年10月06日 111年10月06日	3.0
22	權責人員如何上線使用薪資2.0系統 新北教秘字第1111868381	新北市政府教育局	111年10月13日13時30分 111年10月13日16時00分	3